Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»

Матросова,18, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тел 4-68-79, 4-54-70

Е-mail: mdou5@edu.shd.ru. ИНН/КПП 8901010030/890101001, ПФР 030-001-001-836

**«Экологическое образование**

**как часть Программы воспитания**

**в детском саду»**

**Подготовили: Д.П.Тихонова, заведующий.**

**Л.Л.Гайдамака, зам. зав. по ВМР.**

Программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

**Программа воспитания направлена на решение актуальной и значимой задачи по экологическому образованию.** Экологическое воспитание - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. В рамках реализации Программы воспитания в части экологической направленности проводятся мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры у детей и взрослых, любви к северной природе. Мероприятия включают в себя просветительские, образовательные беседы о необходимости сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека и обязательном активном участии в природоохранной и экологической деятельности родного края.

Любовь к родной природе — одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с ней дети младшей группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, а в средней, старшей и подготовительной группах краеведческие сведения о природе северного края - Ямала. Дошкольники знакомятся с правилами поведения в природе, узнают о заповедниках Ямало-ненецкого автономного округа и объектах, занесенных в «Красную книгу».

Основной целью педагогической работы коллектива МАДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Расположенный в центре г. Салехарда, детский сад активно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта, общественными объединениями и другими образовательными организациями. В непосредственной близости находятся: мемориал павшим воинам, библиотека, центр национальных культур, а также зеленые зоны и прогулочные аллеи. Все это позволяет осуществлять образовательный и воспитательный процесс в интеграции с городской средой.

В МАДОУ составлен план мероприятий по проведению **Года экологии**, обьявленный в регионе. Перечень прилагается (*приложение №1*), исполнение которых позволит более эффективно решать задачи рабочей Программы воспитания в части экологии. На текущий момент педагоги уже приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».

Суровые климатические условия Севера не позволяют в полной мере изучать с детьми природу родного края. Несмотря на это, педагоги детского сада «Рябинка» г. Салехарда уверены, что детям необходимо показать всё разнообразие окружающего мира. В этом им на помощь приходят сказочные герои Эколята - друзья и защитники природы. Вместе с педагогами дети «спасают» растительный мир, окапывая деревья, помогают птицам, развешивая кормушки. А также решают природоведческие образовательные и игровые ситуации по охране леса и его обитателей. Итоговым наглядным событием стало оформление участка детского сада для воспитанников под названием «Эколята в гостях у зверят». В подготовке участвовали: дети, разукрашивая цветные льдинки и ледяные часики, подбирая игрушки, родители оформляя эколят, помогая со снеговым оформлением. Смотрите презентацию *(приложение № 2)*.

МАДОУ заинтересовали виртуальные **экскурсии по Московскому** **зоопарку**. Было принято решение изыскать технические возможности посещения нашими воспитанниками зоопарка.

Программа воспитания МАДОУ включает следующее **содержании воспитательной ра****боты по экологическому воспитанию** по разделам**:**

*Раздел «Я и природа»*

Осознание ребенком значения природы в жизни человека и формирование у него бережного отношения к окружающему миру, формирование познавательного интереса, умения видеть красоту природы, эмоционального к ней отношения.

*Раздел «Вода»*

Осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу. Экономное использование воды в быту. Экологически грамотное поведение во время отдыха на берегу водоемов. Эстетическое восприятие воды в природе (красота рек, озер, капель росы, сверкающего снега).

*Раздел «Воздух»*

Знание источников загрязнения воздуха, понимание опасности загрязненного воздуха для здоровья и понимание необходимости избегать загрязненных мест (не играть в местах скопления машин, возле гаражей, вблизи предприятий и т.п.). Посадка растений на улицах, в детском саду и дома, уход за ними, понимание роли растений в очистке воздуха. Воспитание отрицательного отношения к факторам, загрязняющим воздух.

*Раздел «Все, что под ногами»*

Развитие эстетического вкуса детей (знакомство с образцами народных глиняных игрушек, изделий из камня). Воспитание бережного отношения к природным материалам и сделанным из них предметам. Формирование интереса к объектам неживой природы и навыков наблюдений за ними.

*Раздел «Лес, растения, животные»*

Бережное отношение ко всем лесным жителям, понимания необходимости существования всех видов без исключения, неправомочности их деления на «вредных» и «полезных», красивых и некрасивых, соблюдение правил поведения в лесу, понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведения костров, уничтожения деревьев, сбора растений для букетов), умения любоваться ими и бережно к ним относиться, понимание роли растений в природе и в жизни человека. Умение видеть красоту леса, тундры.

В решении этих задач коллектив МАДОУ использует ряд современных интерактивных систем (Колибри, кубик, мультстудию, АЛМА, луноход и др.)

Ниже представляю на ваше внимание краткое содержание части

занятий в рамках реализации Программы воспитания по экологическому направлению:

**Знакомство с куропаткой**

Развивать умение детей различать птиц нашего региона по внешнему виду; Сформировать представление о птицах, живущих в тундре - куропатке.  Объяснить, почему цвет оперения этих птиц зимой – белый, весной и летом – пестрый; рассказать о повадках, питании, внешнем виде тундровых птиц.  Учить выразительно, читать стихи, пересказывать короткий текст, отвечать на вопросы, играть в слова, отгадывать загадки.  Средствами подвижных игр народов Севера развивать волевые качества, присущие коренным народам Севера: выносливость, быстроту.

Материалы и оборудование**:** презентация «птицы тундры».

«**Благородное животное Севера – олень»**

Расширить представления детей о значение оленя в жизни северных народов. Систематизировать представления об олене, как домашнем и диком животном и значении его в жизни народов. Обогатить словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание. Воспитывать заботу о животных.

Материалы и оборудование**:** ноутбук, презентация, демонстрационные картины нарядная одежда народов севера, обувь, орнаменты.

**Суровая северная зима (тундровые птицы).**

познакомить детей с такими явлениями, как пурга, вечная мерзлота; Систематизировать представления  о птицах нашего края. Продолжать знакомить с их повадками и приспособлении к среде обитания. развивать представления об окружающем мире; умение сравнивать, мыслить логически, память, внимание, связную речь, словарный запас; Воспитывать любовь к родному краю, формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. **Оборудование:** презентация «Птицы Ямала», изображением совы и куропатки; тексты стихов: А. Голубев «Ямальский воробей»; Н. Коваль «По утру ведет свой счет кукушка», музыкальное сопровождение: шумовой эффект «пурга» («Звуки окружающего мира», «Ветер». (К.Минков «Метель» из к/ф «Снежная королева»).

Активизировать в речи смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы.

**Собака в жизни народов севера.**

Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком; дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни; ролью собаки – лайки в жизни северного человека. Формировать конкретные представления о проявление чувств животных, схожих с чувствами человека (голод, боль, радость, привязанность). Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь к животным.

Материалы и оборудование: презентация, собачьи упряжки, иллюстрации собак лаек в быту народов севера.

Знакомясь с животным и растительным миром тундры, **взрослые мотивируют детей на их защиту и охрану.**

Приложение №1

**План мероприятий по проведению Года экологии**

**в МАДОУ Детский сад Рябинка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Суть мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
| 1 | Проведение акции «Посади дерево» | Посадка деревьев. | Сентябрь 2022 года | Заведующий |
| 2 | Проведение акции «Цветущий дворик-садик» | Закупка цветов и их высадка цветов | Май, июнь 2022 года | Заведующий хозяйством |
| 3 | Проведение среди воспитанников дошкольных учреждений конкурса рисунка на тему раздельного накопления отходов |  | Март 2022 года | Департамент образования |
| 4 | Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса экологических рисунков | в целях привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, | Январь 2022 года | Педагоги. |
| 5 | Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» |  | Январь 2022 года | педагоги |
| 6 | Интеллектуально - творческий конкурс «Наш дом – Земля» |  | Февраль  2022 года | педагоги |
| 7 | Городской конкурс «Экомода-2022» | пропаганда экологического мировоззрения, экологической культуры, | Март 2022 года | Приняли участие 4 воспитанника |
| 8 | Городской конкурс чтецов групп компенсирующей направленности и логопедических пунктов «Моя зеленая планета» |  | Март – апрель 2022 года | Логопеды МАДОУ |
| 9 | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли:  -акция «По страничкам Красной книги», виртуальные экскурсии по зоопаркам) |  | Апрель 2022 года | методист |
| 10 | Участие в городских экологических акциях, флэш-мобах, экологических марафонов, субботников, праздников: «Птицы наши друзья», «Посади дерево и сохрани его» и др. | Неделя добра | В течение года в соответствии со сроками, установленными организаторами акций | педагоги |
| 11 | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды (мастер-класс по преображению вторсырья, экскурсии на станцию юных натуралистов) | Экскурсия на СЮН | июнь 2022 года | педагоги |
| 12 | Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого». | Согласно положению | апрель | Зам.зав. по ВМР |
| 13 | Проведение НОД для воспитанников по бережному отношению к окружающей среде и обращению с ТКО | Реализация рабочей программы воспитания | В течении года | Зам. зав. по ВМР |
| 14 | Городской конкурс «Экоёлка» |  | Декабрь 2022 года | Заведующий |

Приложение № 2

см. презентацию